

Patrimoniumschool

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy & Digitaal veilig onderwijs

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschool vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen, als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. De gids kan u helpen om een goed beeld te krijgen van de Patrimoniumschool. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij als GAVE school ons onderwijs inrichten. We geven aan vanuit welke visie en kernwaarden onze school werkt en hoe deze waarden terugkomen in ons onderwijs.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Op de Patrimoniumschool werken we vanuit onze persoonlijke overtuiging dat we een hemelse Vader hebben die zoveel van ons houdt dat Hij Zijn eigen Zoon heeft gestuurd om ons te redden. Met Zijn Heilige Geest wil Hij ons helpen om op aarde te leven zoals Hij het bedoeld heeft. Vanuit deze overtuiging en liefde voor de kinderen willen we elk kind zien en mogen ze zich ontwikkelen binnen de talenten die zij van God ontvangen hebben.

Op school vinden we ruimte en aandacht voor ieder, individueel kind belangrijk. Wij bedenken samen met de kinderen wat er nodig is om te groeien en om onze talenten te ontwikkelen. We hechten daarom ook veel waarde aan orde en regelmaat.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Patrimoniumschool

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Patrimoniumschool
Patrimoniumlaan 1
3904AA Veenendaal

☎ 0318510531
🌐 <https://patrimoniumschool.gavescholen.nl/>
✉ r.vink@gavescholen.nl

Extra locaties

Patrimoniumschool dependance
Willem dreeshof 2
3904EL Veenendaal
☎ 0318512616

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Reinier Vink	r.vink@gavescholen.nl

Schoolbestuur

Stichting Hervormde Scholen voor Basisonderwijs

Aantal scholen: 4

Aantal leerlingen: 1222

<http://www.gavescholen.nl>

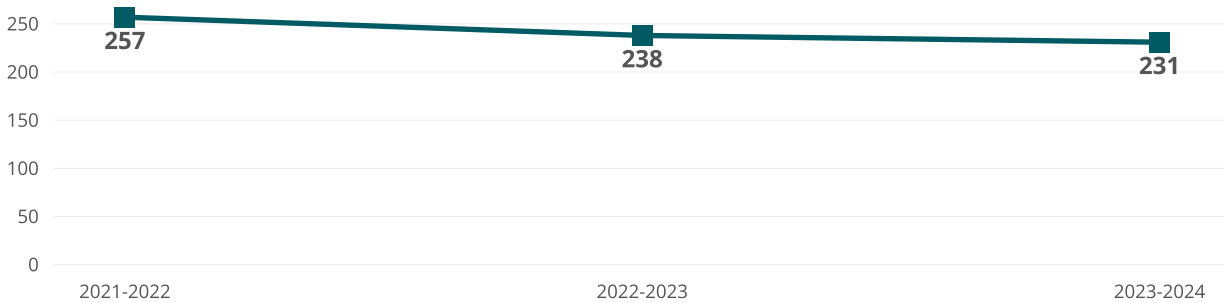
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging van samenwerkingsverband Passend onderwijs Rijn & Gelderse Vallei PO

Aantal leerlingen

 2023-2024
231

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Duidelijk

Enthousiast

Betrokken

Kwaliteit

Missie en visie

Missie:

Op de Patrimoniumschool wordt elk kind gezien en kan het zich ontwikkelen binnen de talenten die het van God heeft gekregen.

Visie:

De Patrimoniumschool is een GAVE school, een school met duidelijke christelijke identiteit, waar met hart en ziel gewerkt wordt aan de ontwikkeling en geloofsopvoeding van kinderen. Waar we samen spelen, leren, ontdekken en beleven. En waar het geloof in de Here Jezus Christus elke dag gevierd en geleefd mag worden. Op de Patrimoniumschool zien we elke leerling en mag deze zich blijven ontwikkelen binnen de talenten die het van God ontvangen heeft. Samen hebben we 5 kernwaarden bepaald. Dit zijn onze eigenschappen, onze drijfveren die laten zien waar wij voor staan. Het is ons verhaal, een verhaal waar we trots op zijn, wat we willen delen en verder vertellen.

- *Samen*

Op de Patrimoniumschool werken we samen. Ieder vanuit zijn eigen rol en verantwoordelijkheden. Samen met de leerlingen leven we ons geloof en delen we het Evangelie. We denken samen met onze leerlingen na over ons onderwijs. We bedenken samen wat er nodig is om te groeien en onze talenten te ontwikkelen. We zien ouders als bondgenoten en samen zorgen we voor onze kinderen en leerlingen. Samen maken we ook veel plezier. Samen zijn we een GAVE school.

- *Duidelijk*

Op de Patrimoniumschool zijn we duidelijk in onze verwachtingen en over ons onderwijs. We werken doelgericht en bieden een vaste structuur aan de kinderen. We houden ons aan de gemaakte afspraken op school en in de klas. Dit zorgt voor rust en een goede sfeer! De schoolleiding zorgt voor duidelijke informatie over beleid, organisatorische zaken en over de verwachte kwaliteit van ons onderwijs. De leerkrachten zorgen voor duidelijke communicatie naar de ouders over de ontwikkeling van de kinderen en over de verschillende activiteiten in het schooljaar.

- *Enthousiast*

We hebben passie voor kinderen en voor ons onderwijs. Op de Patrimoniumschool werken we vanuit onze persoonlijke overtuiging dat we een hemelse Vader hebben die zoveel van ons houdt dat Hij Zijn eigen Zoon heeft gestuurd om ons te redden. Met Zijn Heilige Geest wil Hij ons helpen om op aarde te leven zoals Hij het bedoeld heeft. Vanuit deze overtuiging willen we de kinderen zien en mogen ze zich ontwikkelen binnen de talenten die zij van God ontvangen hebben. We begroeten de kinderen elke dag met enthousiasme en zijn blij om hen te zien. We werken met plezier en benadrukken wat goed gaat. We zijn oprecht blij met de succeservaringen van onze leerlingen en collega's en vieren regelmatig een feestje.

- *Betrokken*

Wij hebben aandacht voor elkaar, ouders en kinderen. Wij willen de kinderen zien en zijn oprecht betrokken bij onze leerlingen omdat ze waardevol zijn. We willen onze leerlingen tot hun recht laten komen en toerusten voor de toekomst. We zijn betrokken op onze omgeving en besteden aandacht aan ons burgerschap en onze cultuur.

- *Kwaliteit*

We bieden kwalitatief en passend onderwijs. Ons onderwijs is doordacht, uitdagend en goed onderbouwd. We dagen onszelf uit om het best denkbare onderwijs te geven. We denken goed na over de keuzes die we maken. Bij vernieuwing behouden we het goede, waardoor we rust en stabiliteit creëren. Wij volgen de kinderen in hun ontwikkeling zodat we goede doelen kunnen stellen.

Identiteit

De Patrimoniumschool is een van de vier scholen van onderwijsgroep Gave. De grondslag van onze scholen is de Bijbel als Gods Woord, zoals opgevat in de drie formulieren van enigheid (zie onder).

Dit betekent in de schoolpraktijk:

- Dat alle leerkrachten vanuit hun christelijk geloof met de kinderen omgaan.
- Elke schooltijd wordt begonnen en geëindigd met gebed.
- Er wordt dagelijks uit de Bijbel verteld en/of n.a.v. de Bijbelverhalen een verwerking gemaakt.
- Dat we de kennis van de Bijbel, de psalmen en christelijke liederen elke dag meegeven aan de kinderen.
- De christelijke feesten zoals Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren nemen een belangrijke plaats in.
- Alle vakken worden onderwezen in het licht van door de Bijbel aangegeven normen en waarden zoals: dienstbaarheid en verantwoordelijkheid tegenover God de Schepper, de medemens en de schepping.

Wij geloven en dragen naar de kinderen uit dat de Heere Jezus als Zoon van God naar deze wereld is gekomen en dat Hij de enige weg naar God de Vader is. Het geloof in Hem betekent eeuwig leven.

de drie formulieren van enigheid zijn: de Dordtse leerregels, Nederlandse geloofsbelijdenis en Heidelberger Catechismus

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met het leerstof jaarklassensysteem. De kinderen van een bepaalde leeftijd zitten gegroepeerd in de klas. We kijken binnen de klas wat de kinderen nodig hebben. Het kan zijn dat kinderen binnen de groep voor een bepaald vak andere leerstof krijgen dan de andere kinderen. We vinden het heel belangrijk dat kinderen binnen een veilige setting tot leren komen. We kijken daarbij wat de kinderen nodig hebben. Dit doen leerkrachten door gebruik te maken van de toetsgegevens en de observaties in de klas. Daarnaast voeren we gesprekken met de kinderen (kindgesprekken), ouders (contactavonden) en de intern begeleiders van de school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Functieontwikkeling	7 u 15 min	7 u 15 min
Lichamelijke oefening/buitenspel	8 u 45 min	8 u 45 min
Taal/reken denkontwikkeling	2 u 45 min	2 u 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	12 u 30 min	12 u 30 min
Bevordering taalgebruik	1 u 15 min	1 u 15 min
Muziek	1 u 00 min	1 u 00 min
Godsdienst onderwijs	2 u 30 min	2 u 30 min

De aanpak in groep 1 en 2 verschilt van die in de andere groepen. Ook de inrichting van de lokalen en de manier van werken is op sommige gebieden anders.

De schooldag begint met zelfstandig werken. De leerlingen gaan met spelletjes en materialen aan de slag. Na het zelfstandig werken beginnen de kinderen altijd in de kring. Tijdens het kringmoment mogen de kinderen zelf vertellen en wordt de dag begonnen met zingen, gebed en een Bijbelvertelling. Daarna wordt er gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in het speellokaal en op het schoolplein.

Om de zelfstandigheid van de kinderen te vergroten werken we met een digitaal kiesbord. Elke week moeten de kinderen van

groep 1 en 2 twee werkjes af hebben, de kinderen van groep 2 werken daarnaast ook nog regelmatig met extra opdrachten om het voorbereidend rekenen en lezen te stimuleren. Kinderen kiezen zoveel mogelijk zelf welke dag ze het werkje maken. De leerkracht helpt, ondersteunt en speelt mee. Ook observeert de leerkracht op welk niveau het kind aan het ontwikkelen is. Dit wordt vastgelegd in de Leerlijnen van het Digikeuzebord.

In groep 1 (4/5 jarigen) ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Leren gebeurt vooral door spelen. Er wordt een basis aan regels en handelingen aangeleerd die van belang is voor de verdere loopbaan van het kind bij ons op school. Dit gaat in groep 2 (5/6 jarigen) door, maar hier heeft de leerkracht een meer sturende rol. Wie speelt in de huishoek is ook bezig met taalontwikkeling, wie speelt met een lotto leert bijvoorbeeld rijmen of getallen herkennen en wie op een vel de golven van de zee tekent is bezig met voorbereidend schrijven. Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor heel veel ander leren.

Veel kinderen zitten tweeënhalve of drie jaar in een kleutergroep. Het is afhankelijk van hun geboortedatum, hun aard en aanleg. In groep 2 worden (speelse) activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3. Aan het einde van groep 2 wordt besproken of een kind toe is aan groep 3.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 u 15 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 15 min	3 u 15 min
Taal	5 u 45 min	6 u 45 min	7 u 30 min	7 u 00 min	6 u 30 min	6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	4 u 45 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 15 min	2 u 15 min	2 u 45 min	3 u 45 min	3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal emotioneel	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Buiten spel	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Als school kiezen we er bewust voor om veel tijd te besteden aan rekenen en taal/lezen. Onder taal valt ook spelling en schrijven. Naast deze kernvakken willen we ook aandacht geven aan de creatieve en de wereldoriënterende vakken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Intraverte (multidisciplinaire praktijk)



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen onze GAVE scholen werken wij met een invalpool, in deze pool zitten leerkrachten die flexibel inzetbaar zijn op de verschillende scholen. Bij afwezigheid van een vaste leerkracht, proberen wij eerst iemand uit deze pool ter vervanging te vragen. Wanneer dat niet lukt, zetten wij de volgende stappen:

- leerkrachten vragen die al op de school werken of zij extra beschikbaar zijn
- leerkrachten zoeken buiten de invalpool
- kijken of de remedial teacher of onderwijsassistent voor de klas kan staan.

Wanneer dit alles niet lukt moet een klas thuisblijven. In dat laatste geval is de afspraak dat u als ouder uiterlijk 07:30 uur via Parro hierover bericht krijgt. Gelukkig is laatstgenoemde in de afgelopen jaren nauwelijks aan de orde geweest.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Christelijke kinderopvang Luna* en *Kindcentrum Midden Nederland* en *Kinderopvang Super*.

Op dit moment hebben wij geen peuterspeelzaal of buitenschoolse opvang binnen ons gebouw. We hebben een goede samenwerking met kinderopvang Luna en Super.

Bij nieuwe leerlingen vindt er, bij goedkeuring van ouders, een overdracht plaats met de peuterspeelzaal of kinderdagverblijf.

Eind 2024 hopen we ons nieuwe IKC te betrekken. Hierin zullen we gaan samenwerken met Luna. Daarnaast zal school JUUL in het zelfde gebouw aanwezig zijn. De voor- en naschoolse opvang, inclusief kinderopvang zal dan in hetzelfde gebouw aanwezig zijn.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In 2024-2025 werken we op school aan ons jaarplan. Hierin staan de volgende doelen:

- Op de Patrimoniumschool hebben we de Kanjertraining ingevoerd, met als doel dat de kinderen zich veiliger en weerbaarder voelen bij ons op school.
- Op de Patrimoniumschool hebben we onze leerlingpopulatie goed in beeld gebracht en weten we wat dit voor consequenties heeft voor ons onderwijs.
- Op de Patrimoniumschool liggen onze rekenresultaten op de door ons gestelde norm.
- Op de Patrimoniumschool hebben we de teamgerichte arbeidsorganisatie volledig ingevoerd en is het voor iedereen helder waar de taken en verantwoordelijkheden liggen.
- De Patrimoniumschool ontwikkelt zich tot een intergraal kindcentrum

Hoe bereiken we deze doelen?

Elk jaar maken wij vanuit het schoolplan een jaarplan. In dit jaarplan komen in ieder geval de doelen van het schoolplan terug en de doelen die wij tussentijds opstellen. Aan het einde van het schooljaar evalueren wij het jaarplan met het team en stellen wij het jaarplan voor het volgende jaar vast.

Er zijn expertteams opgesteld vanuit de onderwijsteams. Elke expertteam voert werkzaamheden uit om de gestelde doelen te behalen

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Op de Patrimoniumschool dragen we zorg dat al onze leerlingen de onderwijssteuning krijgen die zij nodig hebben om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen binnen hun mogelijkheden. Onze school is goed in staat om de basisondersteuning te bieden. Mocht er meer zorg nodig zijn dan zijn er goede contacten met het Samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om kinderen nog beter te kunnen begeleiden die extra ondersteuningsbehoefte nodig hopen we de komende jaren de volgende specialisme in huis te halen:

- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Gedragsspecialist (al in opleiding)
- Kanjercoördinator

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op onze school hebben we veel aandacht voor reken- en taalonderwijs. We werken voor rekenen met de methode Pluspunt en voor taal met de methode Staal. De lessen worden gegeven volgens het Expliciete Directe Instructiemodel. Hierin ligt de nadruk erop om zoveel mogelijk leerlingen te betrekken bij de les. Binnen de klas wordt er op 3 niveaus lesgegeven. Er vindt een basisinstructie plaats voor de hele groep. Daarnaast is er een verkorte en verdiepende instructie voor de leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Voor de kinderen die niet voldoende hebben aan de basisinstructie vindt er binnen de klas een verlengde instructie plaats. Kinderen die niet voldoende hebben aan dit aanbod krijgen buiten de klas extra begeleiding door een RT'er, onderwijsassistent, leerkrachtondersteuner of de plusgroep leerkracht.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

We vinden de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling erg belangrijk. Daarom gaan we komend schooljaar werken met de kanjertraining. we willen dan ook gaan kijken naar het opleiden van een kanjercoördinator.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- psychomotorisch kindercoach

Binnen onze school hebben we een psychomotorisch kindercoach. Zij observeert met name in groep 2 en 3 regelmatig leerlingen die achter blijven in de motorische ontwikkeling. Daarnaast coacht zij het team op observatie en bewegend leren.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Voor medisch handelen en persoonlijke verzorging werken we indien nodig samen met het Centrum Jeugd en Gezin om kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op dit gebied binnen onze school voldoende te kunnen ondersteunen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Patrimoniumschool gaan we vanaf het cursusjaar 2023-2024 werken met de Kanjertraining. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Alle leerkrachten worden geschoold in de Kanjertraining en zijn bevoegd om de Kanjertraining in de klas te geven.

Twee van onze leerkrachten hebben cursus gevolgd tot anti-pestcoördinator en dragen zorg voor het zorgvuldig uitvoeren van het anti-pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KindBegrip. Wij gebruiken de leerlingvragenlijsten van KindBegrip. Gegevens kunnen hiermee automatisch uitgewisseld worden met de inspectie. Nadat in oktober deze vragenlijsten ingevuld zijn door de leerkrachten en de kinderen worden deze besproken met de intern begeleider en met de kinderen in de klas. Indien nodig maken de leerkrachten een plan van aanpak voor hun groep.

Veiligheid op school

De scholen van Onderwijsgroep Gave in Veenendaal hebben de volgende visie op veiligheid; Wij willen dat de kinderen op onze scholen zich optimaal ontwikkelen op cognitief gebied. Maar daarnaast willen we ook een bijdrage leveren aan de sociale en maatschappelijke vorming van leerlingen. Dat de kinderen zich ontwikkelen tot mensen die op hun beurt een bijdrage aan de samenleving zullen leveren. Met elke generatie vormen we immers opnieuw onze samenleving. We willen op onze school een gemeenschap vormen waarin we leerlingen actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor elkaar, hun omgeving, voor de schoolgemeenschap en de samenleving. We besteden aandacht aan de sociale-emotionele en burgerschapscompetenties die wenselijk zijn in een democratische samenleving, zoals je verplaatsen in een ander, op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen, openstaan voor verschillen tussen mensen, conflicten oplossen, omgangsvaardigheden en verantwoordelijkheid nemen voor de gemeenschap.

Op grond van de Arbo-wet moeten alle scholen een veiligheidsplan hebben. In het veiligheidsplan staan alle documenten en afspraken die te maken hebben met de veiligheid op school. Dit betreft niet alleen de fysieke, maar ook de sociale veiligheid. Binnen de Gave scholen wordt veel aandacht besteed aan de preventieve kant van de veiligheid. Hiervoor hanteren we methodes voor sociaal emotionele vorming en seksuele ontwikkeling.

Wonderlijk gemaakt

De Patrimoniumschool maakt gebruik van de methode Wonderlijk Gemaakt. Wonderlijk gemaakt is een methode voor seksuele vorming vanuit een christelijke levensvisie. Vanaf groep 1 worden er een aantal lessen per jaar gegeven.

Op deze manier hopen we een positieve bijdrage te leveren aan de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. van Garderen	j.vgarderen@patrimoniumschool.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Delno	a.delno@patrimoniumschool.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. de Bruin	H.dBruin@patrimoniumschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Patrimoniumschool vinden we de samenwerking met ouders erg belangrijk. Samen is dan ook één van onze kernwaarden. Samen met u zijn wij verantwoordelijk voor uw kind. Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het wel en wee van uw kind. We stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en ouders bevordert het welbevinden van uw kind. Ook doen we als school een beroep op ouders om aan allerlei activiteiten deel te nemen en mee te helpen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouderportaal

In het ouderportaal kunt u de gegevens van uw kind(eren) bekijken. Uw NAW gegevens, de cijfers van uw kind, het rapport, eventuele handelingsplannen en het jaarrooster. Zo kunt u op de hoogte blijven van de ontwikkelingen van uw zoon of dochter.

Daarnaast kunt u de notities bekijken die er gemaakt worden door de leerkracht, remedial teacher of intern begeleider. Na elke contactavond wordt er een kort verslag geschreven door de leerkracht met de eventueel gemaakte afspraken. U kunt deze notities thuis in het ouderportaal bekijken en u kunt op de notities reageren. Uw reactie komt dan in het ouderportaal te staan en in ons administratie programma. Een reactie is snel geschreven en zeker als daar enige emotie bij komt kijken. In dat geval is het vaak beter om met de leerkracht in gesprek te gaan.

Inloopochtend

Op de Patrimoniumschool organiseren we elke tweede dinsdag en vierde vrijdag van de maand een inloopmoment van 15 min. Ouders krijgen een klein inkijkje in de klas en kunnen samen met hun kind de start van de dag meemaken.

Informatievoorziening

Aan het begin van het jaar wordt er een informatieavond gehouden. Op deze avond vertelt de leerkracht wat er voor het aankomende schooljaar op het programma staat. Daarnaast vindt er in deze periode een ouder-kindgesprek plaats. Rond elk rapport zijn er contactavonden waarop de ouders met de leerkracht(en) van hun kind spreken. Daarnaast is het altijd mogelijk even de school binnen te lopen en iets aan een leerkracht te vragen of een afspraak te maken. Ook zal de remedial teacher, veelal via de eigen groepsleerkracht, tussendoor ouders altijd op de hoogte houden van belangrijke ontwikkelingen, die van belang zijn voor de verdere toekomst van het kind.

Elke laatste donderdag van de maand krijgen ouders een digitale nieuwsbrief met belangrijke informatie.

Parro

In deze app is het voor de leerkracht zeer eenvoudig om een bericht te sturen naar alle ouders of naar een enkele ouder. Ouders kunnen ook een bericht naar de leerkracht sturen (bijv. "Mijn kind kan niet meedoen met gym, want ..."). Daarnaast kunnen ouders de agenda van de school bekijken via de app en worden de 10- minuten gesprekken ingepland via Parro.

Facebookpagina

Op onze facebookpagina worden regelmatig mooie sfeerbeelden van activiteiten van kinderen geplaatst.

Klachtenregeling

De GAVE-scholen willen een veilige plek zijn om te leren en tot ontwikkeling te komen.

We hopen het natuurlijk niet, maar het kan voorkomen dat u als ouder een probleem heeft aangaande zaken betreffende de school van uw kind(eren). We hopen dat u bereid bent om daarover in gesprek te gaan, om zodoende het probleem of de onduidelijkheid op te lossen. Uitgangspunt is daarbij dat de goede relatie, in belang van ons allen, behouden wordt.

Wanneer er op onderwijskundig terrein een probleem of klacht is maakt u een afspraak met het direct betrokken personeelslid. Leidt dit gesprek niet tot resultaat, maak dan een afspraak met de directeur en voor klachten op bestuurlijk terrein maakt u een afspraak bij het bevoegd gezag.

Mocht uw zoon of dochter te maken krijgen met gedrag van medeleerlingen of medewerkers van de GAVE scholen waar hij/zij zich niet veilig bij voelt (denk bijvoorbeeld aan machtsmisbruik, seksuele intimidatie), kunt u contact opnemen met de betrokken medewerker, en/of directie, en/of met de interne of externe vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, kan helpen zoeken naar een oplossing of de weg wijzen naar andere hulpverleners.

Leidt deze procedure ook niet tot overeenstemming, dan staat de weg naar de klachtencommissie open. Het indienen van een klacht kan bij het bevoegd gezag of direct bij de klachtencommissie. Er is een officiële klachtenregeling die door de wet is voorgeschreven, zowel voor primair als voortgezet onderwijs. Deze kunt u inzien op de site van Gave scholen hierin staan contactgegevens van zowel de interne als externe vertrouwenspersonen.

(klachtenregeling)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De GMR/MR

De medezeggenschapsraden van de vijf hervormde scholen hebben een deel van hun verantwoordelijkheid afgedragen aan de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad). De GMR geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school of de scholen van Stichting GAVE te maken hebben. De GMR bestaat uit ouders en leerkrachten die deel uit maken van de MR. Deze MR behandelt zaken, die alleen onze school aangaan en stuurt de GMR-leden op pad met vragen of stemadviezen. Indien er een mr-lid vertrekt worden er verkiezingen gehouden. De taak van de MR is vooral een adviserende taak. In bepaalde zaken kan ook om instemming gevraagd worden. De MR is betrokken bij verschillende schoolzaken, stemt in met het formatieplan, geeft tips en denkt mee. In het hoofdgebouw ligt een exemplaar van het reglement van de MR voor u ter inzage. Ouders binnen de MR zijn gekozen uit ouders die één of meerdere kinderen op onze school hebben, de grondslag en doelstellingen van de school onderschrijven. Ze worden gekozen voor een periode van drie jaar en kunnen één keer voor nog eens drie jaar herkozen worden. Een ouder kan dus maximaal 6 jaar ononderbroken in de MR zitten (zie verder reglement). Wilt u contact opnemen met de MR, stuurt u dan een e-mail naar de secretaris via mr@patrimoniumschool.nl.

De oudercommissie

De oudercommissie helpt het hele jaar door bij activiteiten. De oudercommissie bestaat uit een vaste groep met ouders. Er zijn op dit moment 3 ouders uit de verschillende groepen vertegenwoordigd. De commissie vergadert 3 keer per jaar. De ouders benaderen/regelen ouders voor hulp bij diverse activiteiten in overleg met de school. U kunt daarbij denken aan:

- Het organiseren van versiering en aankleding bij het Sinterklaasfeest
- Het inrichten van een thematafel in de hal bij de verschillende vieringen (Kerst en Pasen)
- Het verzorgen van de catering bij de projectavond of gezellige avond met ouders
- Het regelen van ouderhulp tijdens de afscheidsavond
- Het inschakelen van handige ouders voor klussen rondom de school

De ouderwerkgroep

Vindt u het leuk om regelmatig te helpen bij activiteiten? Dan kunt u uzelf opgeven voor de ouderwerkgroep. U wordt dan door de oudercommissie benaderd voor hulp bij diverse activiteiten. U kunt zich opgeven bij Reinier Vink (r.vink@gavescholen.nl).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €50. Daarvan bekostigen we:

- Schoolkamp
- Schoolreis
- Afscheidsavond groep 8

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Elk schooljaar vraagt onze school aan de ouders / verzorgers een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00 per jaar. Voor kinderen die instromen vanaf 1 februari vragen wij een bijdrage € 37,50 per kind.

Wanneer u de vrijwillige bijdrage niet kunt betalen, zullen wij uw kind niet uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt. Mocht het totaal van de vrijwillige Ouderbijdrage onvoldoende zijn om de hierboven genoemde activiteiten te kunnen organiseren, dan zal de school in overleg met de medezeggenschapsraad andere keuzes moeten maken. Wij zullen u daarover dan informeren.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt de afwezigheid van uw kind vanwege ziekte doorgeven via Parro of via telefonisch contact. U kunt voor 8.30 uur bellen naar 0318-510531 voor de groepen 1-4 en naar 0318-512616 voor de groepen 5-8. Een ziekmelding kan niet via de mail gebeuren.

Op maandag en vrijdag zijn we tussen 7.55 en 8.10 uur niet bereikbaar i.v.m. de weekopening en -sluiting van het team.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verlofaanvraag kan ingediend worden via het verlofformulier op de site van onze school. U krijgt dan binnen een week een reactie hierop.

U kunt verlof aanvragen voor:

- Bijwonen van een bruiloft
- Jubileum van ouders en grootouders
- Bijwonen van een begrafenis.

Wij houden ons aan de regels rondom de Leerplicht. Ongeoorloofd verzuim geven wij door aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar beslist dan of er een proces verbaal wordt opgemaakt tegen de ouders, die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden.

We vinden het fijn als dokters- en tandartsbezoeken zoveel mogelijk buiten schooltijd kunnen plaatsvinden. Als dit niet mogelijk is, kunt u dit via Parro doorgeven aan de leerkracht.

4.4 Toelatingsbeleid

De Patrimoniumschool is een school met een duidelijk christelijk karakter. Kinderen van verschillende geloven zijn van harte welkom op school als de ouders achter de christelijke identiteit van de school staan. Wat wij hieronder verstaan, staat in de akkoordverklaring die de ouders te zien krijgen wanneer kinderen op school aangemeld worden. Het gebeurt regelmatig dat kinderen de overstap maken van een andere school naar onze school. Onderstaande procedure volgen wij:

- Een afspraak binnen Veenendaal is dat kinderen na de kerstvakantie en de zomervakantie over kunnen stappen naar een andere school. Dit gebeurt altijd in overleg met de huidige school.
- Wanneer de aanvraag komt voor een kennismakingsbezoek, vragen wij altijd aan de ouders om eerst nog in gesprek te gaan met de huidige school, daarna plannen wij indien nog nodig het kennismakingsbezoek.
- Na het kennismakingsbezoek horen wij van de ouders of ze over willen stappen naar onze school. Wanneer het antwoord ja is, vragen wij de ouders dit te melden bij de huidige school.
- Nadat dit doorgegeven is aan de huidige school neemt de IB'er van De Patrimoniumschool contact op met de huidige school voor een overdracht.
- Na deze overdracht bekijken wij of wij kunnen voldoen aan de zorgbehoeften van het kind. Deze beslissing delen wij mee met de ouders.

4.5 Privacy & Digitaal veilig onderwijs

Onderwijsgroep GAVE neemt privacy en veilig onderwijs serieus en is zich bewust van de huidige wetgeving, zoals de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Binnen het bestuur en de scholen van Onderwijsgroep GAVE worden persoonsgegevens verwerkt, en als zodanig is Onderwijsgroep GAVE eindverantwoordelijk voor een juiste omgang en beveiliging van deze gegevens, in overeenstemming met de geldende wettelijke voorschriften.

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens die aan ons worden verstrekt of door ons worden gegenereerd om te voorkomen dat er misbruik wordt gemaakt van deze gegevens, met mogelijk schadelijke gevolgen voor onze leerlingen, ouders, medewerkers en andere betrokkenen.

Naast het waarborgen van privacy zetten we ons actief in voor digitale veiligheid in het onderwijs. Leerlingen en medewerkers moeten kunnen werken in een digitaal veilige omgeving. Dit houdt in dat we maatregelen nemen om ervoor te zorgen dat persoonsgegevens en andere vertrouwelijke informatie adequaat worden beschermd tegen ongeoorloofde toegang of openbaarmaking. Bovendien werken we voortdurend aan het versterken van onze weerbaarheid tegen mogelijke dreigingen.

Onderwijsgroep GAVE beschikt over een Functionaris Gegevensbescherming (FG). Indien u vragen en/of klachten heeft met betrekking tot uw privacy of digitaal veilig onderwijs, dan kunt u contact opnemen met onze FG.

Meer informatie vindt u op onze website: <https://www.gavescholen.nl/organisatie/avg>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Patrimoniumschool willen we de ontwikkeling van onze leerlingen goed in de gaten houden. Om de opbrengsten van de kernvakken rekenen, taal en lezen te monitoren maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem CITO Leerling in Beeld. Twee keer per jaar worden vanaf groep 3 deze toetsen afgenomen. De resultaten van deze toetsen worden binnen de onderwijsteams besproken aan de hand van 4 d's (data, duiden, doelen en doen). Aan de hand van deze bespreking worden er doelen geformuleerd en interventies afgesproken. De gestelde interventies worden binnen de onderwijsteams regelmatig geëvalueerd. Na de volgende tussentoets herhalen we deze cyclus.

In ons jaarverslag beschrijven we ieder cursusjaar wat de opbrengsten van onze school zijn en hoe we deze beoordelen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

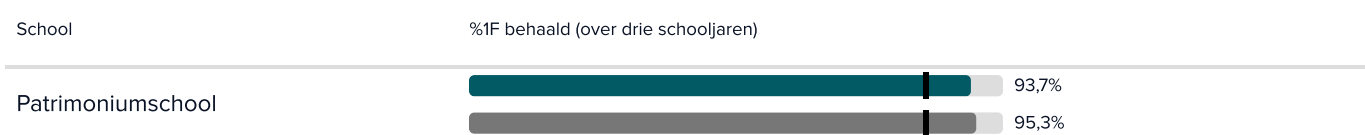
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

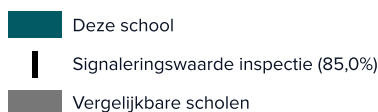
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Op de Patrimoniumschool maken we voor de eindtoets gebruik van de IEP-toets. Vanaf het cursusjaar 2023/2024 gaan we gebruik maken van de doorstroomtoets van CITO. In het jaar 2021/2022 zien we dat onze leerlingen ruim boven de signaleringswaarden van de inspectie scoren. We zien dat we iets onder het gemiddelde van vergelijkbare scholen zitten. Dat we net onder het gemiddelde zitten heeft met name te maken met de resultaten op rekenen. Dit jaar hebben we fors ingezet op ons rekenonderwijs. De verschillende onderwijsteams hebben het rekenonderwijs regelmatig geëvalueerd binnen hun overleggen en is er contact geweest met een rekenexpert. Daarnaast verwachten we dat de nadruk die we leggen op observeren tijdens de rekenles en daar direct op handelen door de leerkracht voor een verhoging van de resultaten zullen zorgen. Dit is inmiddels ook al zichtbaar op de tussentoetsen.

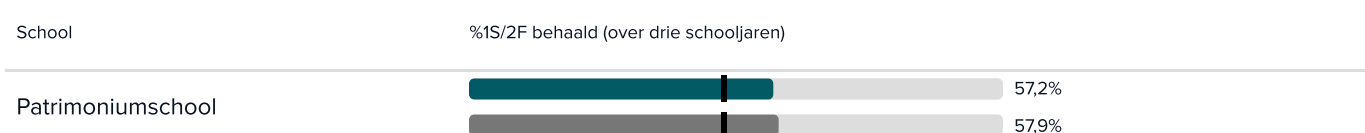
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



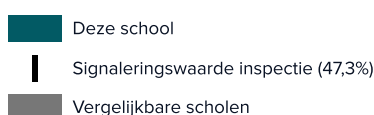
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?

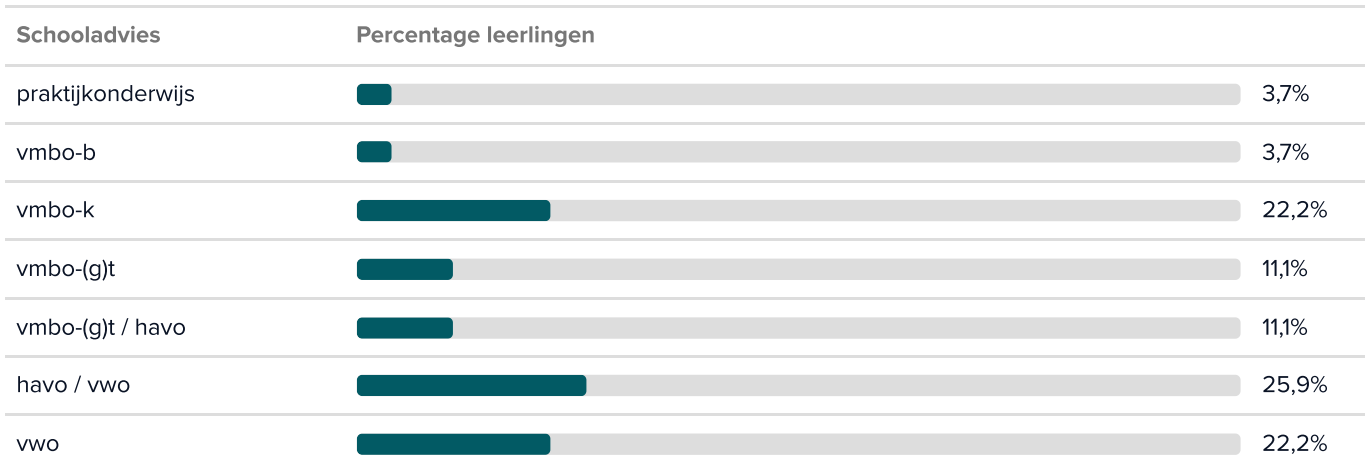


Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Samen

Enthousiast

Betrokken

De sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen vinden wij erg belangrijk. Vanuit een goed welbevinden kunnen kinderen het beste tot leren komen. Ongeacht prestaties moeten kinderen kunnen terugkijken op een goede basisschool-periode waarin ze zich veilig voelen en gezien weten. Er moet een goede balans zijn tussen de sociaal emotionele ontwikkeling en de andere ontwikkelingsgebieden. De sociaal emotionele ontwikkeling is een basis van waaruit kinderen zich op andere gebieden kunnen ontplooiën. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen op sociaal emotioneel gebied zich zo ontwikkelen, dat ze op een goede manier zelfstandig kunnen functioneren in de samenleving.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Patrimoniumschool is een Kanjerschool. Dat betekent dat we werken met de Kanjertraining als methode voor sociaal emotionele ontwikkeling.

We gebruiken ook een methode om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen te volgen. Deze methode heet Kindbegrip en is onderdeel van ons leerlingvolgsysteem. Elk jaar vullen de leerkrachten de observatielijsten in om de

ontwikkeling te monitoren.

De leerlingen van de groepen 5-8 vullen ook zelf een lijst in. Naar aanleiding van deze lijsten maakt de leerkracht de keus met welke leerlingen er een kindgesprek wordt gevoerd. Dit kan zijn omdat er onduidelijkheid is ontstaan door het invullen van de vragenlijst of omdat we denken dat er een plan moet komen. Een verslag van dit gesprek komt ook in het leerling-dossier.

Uit de ingevulde lijsten van de leerkrachten en de leerlingen komen mooie overzichten die inzicht geven over de sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze overzichten worden besproken bij de besprekingen met de intern begeleider. Als er zorgen zijn over de ontwikkeling dan volgt er een individueel- of een groepsplan

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	-	-	-
Dinsdag	-	-	-	-
Woensdag	-	-	-	-
Donderdag	-	-	-	-
Vrijdag	-	-	-	-

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Luna**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Luna** en **Kindcentrum Midden Nederland** en **Kinderopvang Super** en **Kwink**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025
Hemelvaarstvakantie	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinkstervakantie	09 juni 2025	09 juni 2025
Extra vrij groep 1 t/m 4	20 december 2024	20 december 2024
Extra vrij groep 1 t/m 4	25 oktober 2024	25 oktober 2024
Extra vrij groep 1 t/m 4	10 juni 2025	13 juni 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Reinier Vink	Maandag t/m vrijdag	08:00 - 17:00