

# Verantwoording van ons onderwijs

## 2023-2024



patrimonium  
school



Geloof - Aandacht - Vertrouwen - Enthousiasme

## Inhoud

Inhoud.....	2
Voorwoord.....	3
Resultaten eindtoets groep 8 .....	4
Schooladvies .....	4
Percentage 1F en 1S/2F (gemiddelde 3 jaar) .....	4
Conclusies .....	5
Conclusies Cito eindtoets groep 3-7 .....	6

## Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Door middel van dit korte document willen we ons onderwijs verantwoordelijk aan u als ouders/verzorgers. Heeft u vragen of opmerkingen over dit document dan kunt u contact opnemen met de directie van de school.

Het achterliggende schooljaar is er veel werk verzet door het team van De Patrimoniumschool. Het eerste jaar van ons nieuwe schoolplan zit erop. Aan de hand van dit schoolplan wordt het nieuwe jaarplan beschreven.

Op de website vindt u ook het document 'Jaarverslag'. Hierin verantwoorden we schooljaar 2023/2024 n.a.v. onze gestelde doelen. In dit document worden de opbrengsten (cijfers) besproken.

Het achterliggende schooljaar zijn we voornamelijk bezig geweest met de invoering van de Kanjertraining. We hebben drie studiedagen gehad, een ouderavond en een praktijkdag. We zijn erg blij met de Kanjertraining bij ons op school!

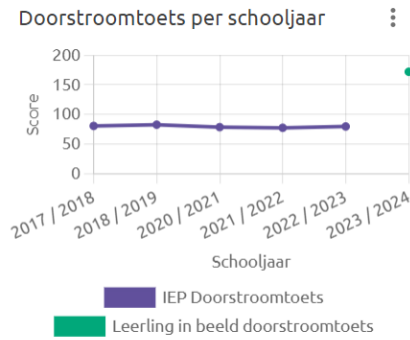
Daarnaast zijn we bezig geweest met opbrengst gericht werken. We hebben met elkaar gekeken naar de resultaten en erover nagedacht welke interventies ons kunnen helpen.

Heeft u hierover vragen, kom dan gerust langs.



## Resultaten eindtoets groep 8

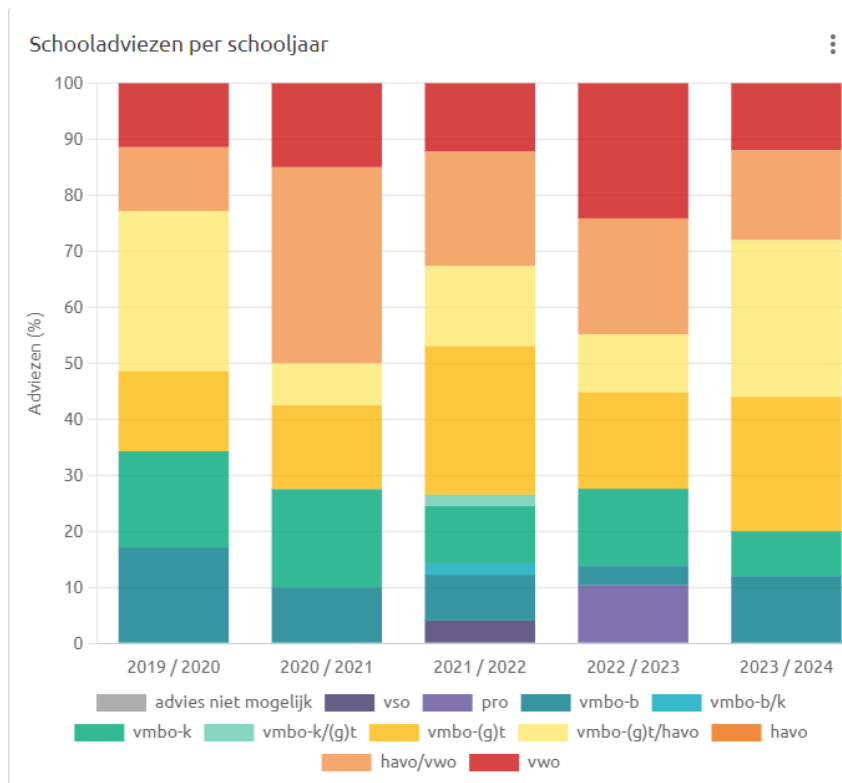
Om de opbrengsten van de school in kaart te brengen gebruiken we onder andere twee belangrijke instrumenten: de eindtoets en de LOVS-toetsen (die de leerlingen twee keer per jaar maken). De Patrimoniumschool gebruikt de Cito Doorstroomtoets. Hieronder is te zien hoe de school scoort t.o.v. de ondergrens van de inspectie en het landelijk gemiddelde van alle scholen die de Cito Doorstroomtoets gebruiken.



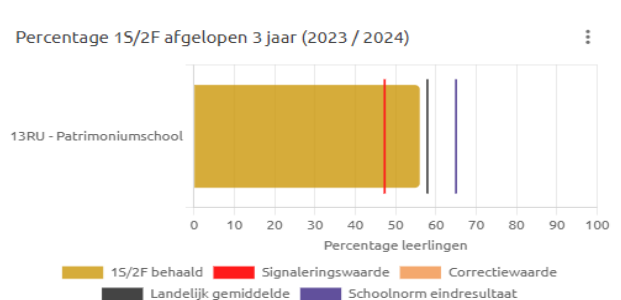
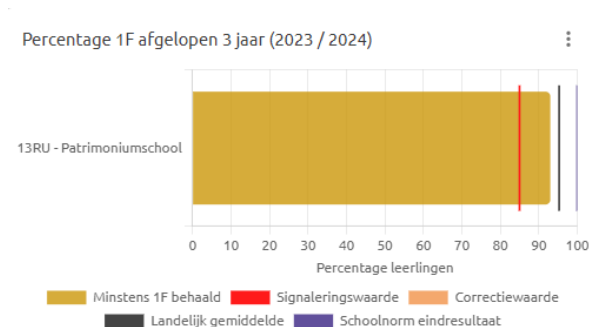
### Totalen

Schoolweging	= 30,22
Gemiddelde score	= 172
Totaal leerlingen	= 24

## Schooladvies



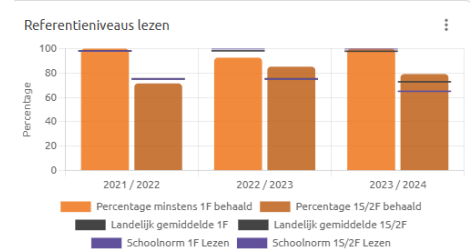
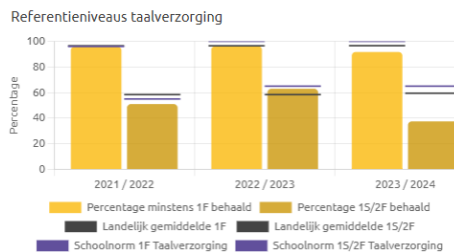
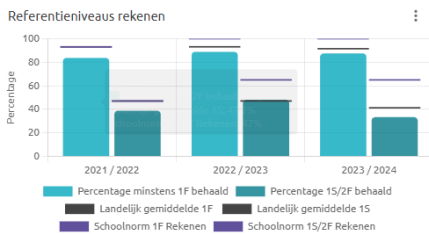
## Percentage 1F en 1S/2F (gemiddelde 3 jaar)



## Conclusies

Taal en rekenen zijn belangrijk. Ze bepalen of je goed kunt meekomen op de middelbare school en daarna. Daarom meet de Centrale Eindtoets welk referentieniveau uw kind beheerst (1F/1S/2F). Een referentieniveau geeft aan wat je kan op het gebied van taal en rekenen. Dat meten van de referentieniveaus is verplicht. Dat is in een wet afgesproken. Voor het einde van het basisonderwijs gaat het om het fundamentele niveau 1F en het streefniveau 1S/2F (voor taal zijn niveau 1S en 2F aan elkaar gelijk). Het is de bedoeling dat zo veel mogelijk leerlingen aan het einde van het basisonderwijs een zo hoog mogelijk niveau bereiken, met 1F als minimum.

<b>Algemene opmerking</b>	Dit jaar hebben we op alle vakgebieden boven de signaleringswaarden gescoord. We zien wel dat we nog net onder het landelijke gemiddelde zitten en onder ons eigen ambitieniveau. We hebben voor onszelf de ambities gelegd op 100% 1F en 65% 1F/2S. De komende jaren hopen we hier naar toe te groeien.
<b>Rekenen:</b>	We scoren 1S/2F onder (33,3%) het landelijk gemiddelde van 41,3%. Zie grafiek hieronder. De schoolnorm hebben we tijdens het traject OGW4D op 65% gezet. Daarmee willen we hoge verwachtingen stellen richting de toekomst.
<b>Taalverzorging:</b>	We scoren 1S/2F onder (37,5%) het landelijk gemiddelde van 59,5%. Zie grafiek hieronder. De schoolnorm hebben we tijdens het traject OGW4D op 65% gezet. Daarmee willen we hoge verwachtingen stellen richting de toekomst.
<b>Begrijpend lezen:</b>	We scoren 1S/2F boven (79,2%) het landelijk gemiddelde van 72,8%. Zie grafiek hieronder. De schoolnorm hebben we tijdens het traject OGW4D op 65% gezet. Voor Begrijpend lezen halen we deze norm dus ruim.



## Conclusies Cito eindtoets groep 3-7

### **Begrijpend lezen**

In totaal hebben 3 van de 3 groepen (groep 5 tot 7) een positieve vaardigheidsgroei laten zien. Wel zien we dat de groepen nog niet de schoolnorm hebben behaald. We hebben met elkaar nagedacht over wat goed is op groeps- en individueel niveau om te doen. Tegelijkertijd zien we al jaren dat we op de eindtoets en doorstroomtoets ruim boven het landelijke gemiddelde zitten met begrijpend lezen en heeft dit nu niet onze hoogste prioriteit.

### **Rekenen en wiskunde**

In totaal hebben 5 van de 5 groepen (groep 3 tot 7) een positieve vaardigheidsgroei laten zien. Wel zien we dat de meeste groepen hier nog niet het ambitieniveau van de school behalen. Komend jaar willen we verder gaan met de versteviging van ons rekenonderwijs door te gaan inzoomen op onze instructies rekenen en te kijken waar we nog verbeteringen kunnen behalen.

### **Spelling**

In totaal hebben 5 van de 5 groepen (groep 3 tot 7) een positieve vaardigheidsgroei laten zien. Ook hier zien we dat de groepen meestal nog niet op het ambitieniveau zitten. We blijven sterk inzetten op spelling met onze methode STAAL en zullen de verbeteringen bij de instructie rekenen ook toepassen op spelling.

### **Data - Duiden - Doelen - Doen**

Het achterliggende schooljaar hebben we geleerd om te werken met Opbrengstgericht werken in 4D. Data, Duiden, Doelen en Doen. Het komende schooljaar zullen we het geleerde gaan borgen.